

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

заслуженного работника высшей школы РФ, доктора педагогических наук, профессора кафедры Инженерно-аэродромного обеспечения ФГКВОУ ВО ВУНЦ ВВС «ВВА им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» Лазукина Владимира Федоровича на диссертацию Ширана Александра Анатольевича «Формирование ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Ширан Александр Анатольевич окончил Воронежское высшее военное авиационное инженерное училище по специальности «Командная тактическая автомобильной техники» в 1990 году. В 2010 году окончил Военно-воздушную академию имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина (п.г.т. Монино) по специальности «Управление воинскими частями и соединениями».

В настоящее время проходит службу в ФГКВОУ ВО ВУНЦ «ВВС им. профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина» (г. Воронеж) в должности заместителя начальника факультета (обеспечения боевых действий авиации) – начальника учебной части. За время прохождения службы зарекомендовал себя добросовестным, дисциплинированным, исполнительным, работоспособным офицером, обладающим хорошими профессиональными навыками, высоким уровнем знаний и устойчивыми морально-психологическими качествами. Имеет войсковой опыт службы на командных должностях (заместитель командира авиационно-технической базы – 3 года, командир отдельного батальона аэродромно-технического обеспечения – 4 года, командир авиационно-технической базы – 1 год). Обладает высоким уровнем подготовки и опыта в работе с личным составом, грамотно строит воспитательную работу и работу по укреплению воинской дисциплины и правопорядка среди подчинённых.

За время работы над диссертацией Ширан А. А. показал себя целеустремленным, ответственным и подготовленным специалистом для решения научных задач исследования. В процессе работы применял весь комплекс методов

научного исследования. Разработанный педагогический инновационно-рефлексивный практикум может выступать основой подготовки новых образовательных программ повышения квалификации офицеров-преподавателей. Данное исследование имеет большую практическую и теоретическую значимость, в связи с актуальностью выбранной темы.

Основные положения и выводы диссертационного исследования отражены в научных докладах и получили одобрение на научно-практических конференциях международного и межвузовского уровней. Результаты исследования могут быть внедрены в практику внутривузовского повышения квалификации Военного учебно-научного центра ВВС «Военно-воздушная академия». В 2018 году Шираном А. А., совместно с моим участием и участием к.и.н., доцентом Семоненко Ю. Ф., было разработано и издано в авторской редакции учебно-методическое пособие «Формирование ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации». В пособии представлены программа и материалы специального курса «Формирование ценностей инновационной деятельности военного преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации». Предлагаемые материалы адресованы военным преподавателям военного вуза и используются для самостоятельной работы по профессионально-личностному совершенствованию в педагогической профессии.

Результаты диссертационного исследования отражены в 22 публикациях автора, 4 из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Представленная диссертация Ширана А. А. является завершенной научно-квалификационной работой, в которой предложено решение научной задачи, заключающейся в разработке теоретических и научно-практических положений формирования ценностей инновационной деятельности офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации, на основе специально разработанного педагогического инновационно-рефлексивного практикума.

